



Adroddiadau Estyn Reports

A. HYDREF 2017 AUTUMN

Ysgol Penysarn.

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae'r ysgol yn gymuned gartrefol, ddiogel a hapus. Rhoddir pwyslais ar gydnabod a pharchu amrywiaeth unigolion a chaiff pob disgybl hawl gyfartal. Mae'r ddarpariaeth ar gyfer datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion yn dda. Mae'r sesiynau cydaddoli yn cefnogi datblygiad ysbrydol a moesol disgyblion yn effeithiol a rhoddir cyfleoedd priodol iddynt fyfrio ar faterion perthnasol. Mae cyfraniad aelod o'r corff llywodraethol trwy weithgareddau Agor y Llyfr yn cryfhau'r ddarpariaeth yn llwyddiannus. Golyga hyn fod y disgyblion yn datblygu dealltwriaeth gadarn o werthoedd fel gonestrwydd, tegwch a pharch tuag at eraill. Fe amlygir hyn yn glir yn y ffordd mae'r rhan fwyaf ohonynt yn ymdrin â'i gilydd.

Care, support and guidance: Good

The school is a homely, safe and happy community. Emphasis is placed on recognising and respecting individuals' diversity and all pupils have equal rights. Provision for pupils' spiritual, moral, social and cultural development is good. Collective worship sessions support children's spiritual and moral development effectively, and they are given appropriate opportunities to reflect on relevant issues. The contribution of a member of the governing body through Open the Book activities strengthens provision successfully. This means that pupils develop a sound understanding of values such as honesty, fairness and respect towards others. This is highlighted clearly in the way in which most pupils treat each other.

Ysgol y Fali.

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae gan yr ysgol strategaethau pwrpasol i gefnogi anghenion emosiynol a chymdeithasol y disgyblion. Mae'r ysgol yn cydweithio'n dda gyda nifer o wasanaethau ac asiantaethau allanol. Mae'r gweithdrefnau hyn yn effeithiol ac yn cael effaith gadarnhaol ar safonau, cyrhaeddiad a lles disgyblion. Mae hyn yn cyfrannu'n llwyddiannus at yr ethos gofalgarn a chynhwysol sy'n bodoli yn yr ysgol.

Mae parchu aml-ddiwylliannau, hybu agweddau ar amrywiaeth, gwrth-hiliaeth a datblygu tegwch a chyfle cyfartal yn rhan naturiol o waith yr ysgol. Mae pwyslais amlwg ar hybu gwerthoedd cytûn yr ysgol, ac mae hyn yn cael dylanwad positif ar ymddygiad disgyblion.

Care, support and guidance: Good

The school has purposeful strategies to support pupils' emotional and social needs. The school works well with a number of external services and agencies. These procedures

are effective and have a positive effect on pupils' standards, attainment and wellbeing. This contributes successfully to the caring and inclusive ethos within the school.

Respecting multiculturalism, promoting aspects of diversity, anti-racism and developing fairness and equal opportunities are a natural part of the school's work. There is a clear emphasis on promoting the school's agreed values, and this has a positive influence on pupils' behaviour.

Ysgol Brynsiencyn

Gofal, cymorth ac arweiniad: Digonol ac angen gwella

Mae parchu aml-ddiwyllynnau, hybu agweddau ar amrywiaeth, gwrth-hiliaeth a datblygu tegwch a chyfle cyfartal yn elfennau cadarn o ddiwylliant yr ysgol. Mae pwyslais amlwg ar ofalu am ei gilydd, ac mae hyn yn cael dylanwad positif ar ymddygiad disgyblion.

Care, support and guidance: Adequate and needs improvement

Respecting multiculturalism, promoting aspects of diversity, anti-racism and developing fairness and equal opportunities are sound elements of the school's culture. There is a prominent emphasis on caring for each other, and this has a positive influence on pupils' behaviour.

B. GWANWYN 2018 SPRING

Ysgol Llanbedrgoch

Lles ac agweddau at ddysgu: Da

Mae ymddygiad bron bob disgybl wrth symud o amgylch yr ysgol yn ystod cyfnodau hamdden, gwasanaethau boreol ac mewn gwarsi yn ardderchog. Maent yn gwrtais iawn wrth gyfarch ei gilydd, staff ac ymwelwyr. Maent yn groesawgar, yn foesgar ac yn trin oedolion ac ymwelwyr gyda pharch.

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae sesiynau cyd-oddoli o safon uchel, ac yn aml yn seiliedig ar straeon o'r Beibl neu themâu moesol, a chaiff y disgyblion gyfleoedd buddiol i ganolbwyntio ar agweddau fel 'bod yn amyneddgar'. Mae'r pwyslais ar ddatblygu gwerthoedd yn amlwg ym mywyd yr ysgol.

Wellbeing and attitudes to learning: Good

Nearly all pupils' behaviour while moving around the school during leisure time, morning assemblies and in lessons is excellent. They are very polite when greeting each other, staff and visitors. They are welcoming, polite and treat adults and visitors with respect.

Care, support and guidance: Good

Collective worship sessions are of a high standard and are often based on stories from the Bible or moral themes, and pupils are given beneficial opportunities to concentrate on aspects such as 'being patient'. The emphasis on developing values is prominent in the school's life.

Ysgol Santes Gwenfaen, Rhoscolyn

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae'r ysgol yn hyrwyddo pwysigrwydd ymddygiad da, cwrteisi, parch, ac ymroddiad yn llwyddiannus iawn. O ganlyniad, mae'r disgyblion yn ymddwyn yn ardderchog, yn

dangos parch tuag at ei gilydd ac ymwelwyr, ac yn ymateb yn gydwytbodol i'w gweithgareddau.

Mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol a chymdeithasol y disgyblion yn effeithiol ac mae'r ymweliadau â'r gymuned leol yn cyfoethogi hyn ymhellach.

Care, support and guidance: Good

The school promotes the importance of good behaviour, courtesy, respect and dedication very successfully. As a result, pupils behave excellently, treat each other and visitors with respect, and respond conscientiously to their activities.

The school promotes pupils' spiritual, moral and social development effectively, and visits to the local community enrich this further.

Ysgol Rhosybol.

Arolygwyd yr ysgol 12 Mawrth, 2018, a chyhoeddir yr adroddiad ar 17 Mai.

The school was inspected 12 March, 2018, and the report will be published 17 May.